

T.C

ORHANELİ KAYMAKAMLIĞI



SAİT YILMAZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Bu çalışma kurumsallaşmanın gerçekleşmesi adına önemlidir. Kuruma yeni tüm personel, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Murat SÖNMEZ

Sait Yılmaz İlkokulu Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat SÖNMEZ	Okul Müdürü	Kamuran KUTUR	Müdür Yardımcısı
Kamuran KUTUR	Müdür Yardımcısı	Seba GÜRLER	Öğretmen
Güngör BAŞAY	Öğretmen	Pınar AKYÜZ	Öğretmen
Hanife Fatma CAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Nefize YILMAZ	Öğretmen
Türkan DURAK	Yönetim Kurulu Üyesi	Bilal SALÇIK	Öğretmen
		Ayşe BAŞAY	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1990 Yılında Sait Yılmaz tarafından yaptırılan ilkokul, 17.12.1990 tarihinde eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz 1996 – 1997 Eğitim Öğretim yılında sekiz yıllık eğitime geçerek ilköğretim olmuştur. 1998 – 1999 Eğitim Öğretim yılında anasınıfımız açılmıştır. Okulumuza 2012-2013 eğitim öğretim yılı ikinci döneminde iki özel eğitim sınıfı açılmıştır.

2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz kademeli olarak ilkokula dönüştürülerek, 2015-2016 eğitim öğretim yılına müstakil ilkokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 20 öğretmen ve 262 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda iki adet 4B’li hizmetli, bir adet taşerondan kadroya geçen hizmetli ve bir İş Kur kursiyeri tarafından temizlik hizmetleri görülmektedir.

Okulumuzun sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri ile uygulanan projeler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Sosyal-Kültürel ve Tanıtım Programları	<p>1.Okulumuz öğrencilerinin de içinde bulunduğu halk oyunları ekibi bulunmaktadır.</p> <p>2.Zekâ Oyunları, Satranç, Mangala gibi etkinliklerde ilçe çapında dereceler elde edilmiş ve il turnuvalarına katılım sağlanmıştır.</p> <p>3. Bilim Şenliği düzenlenmiş ve geleneksel hale getirilme konusunda niyet belirtilmiştir.</p> <p>4.Kitap okuma yarışması düzenlenmiş ve kazananlara ödülleri takdim edilmiştir.</p>	Tören ve Kutlama Programları	<p>1. Okul genelinde belirli günler ve haftaların kutlanmasına ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere dahil edilmesine özen gösterilmektedir.</p> <p>2. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkuyla kutlanmakta 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü anma etkinliği yapılmaktadır.</p>
Gezi İnceleme Programları	<p>1.Yıl sonunda herhangi bir aksaklık olmaması durumunda geleneksel olarak okul pikniği düzenlenmektedir..</p> <p>2.Ortaokul tanıtım gezileri düzenlenmektedir.</p>	Sportif Faaliyetler	<p>1.Futbol Turnuvası</p> <p>2.Basketbol</p> <p>3.Mangala Turnuvası</p> <p>4.Satranç Turnuvası</p> <p>5. Zeka Oyunları Turnuvası</p>
Projeler	<p>1. Ailecek Okuyoruz Projesi</p>		

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Orhaneli			
Adres:	Gazipaşa Mahallesi Pınar Sokak No:17 Orhaneli/BURSA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/39%C2%B054'24.1%22N+28%C2%B059'21.4%22E/@39.9066944,28.9886083,429m/data=!3m2!1e3!4b1!4m6!3m5!1s0x0:0x0!7e2!8m2!3d39.9067036!4d28.989287		
Telefon Numarası:	(0 224) 817 37 03	Faks Numarası:	(0 224) 817 37 03		
e- Posta Adresi:	708885@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	saityilmazioo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708885	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09/02/2004		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	139		Erkek	8
	Toplam	262		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okulöncesi Öğretmeni	0	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	2	3	6
Sınıf Öğretmeni	5	6	11
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	14	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	85	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6250			
Okul Kapalı Alan (m2)	3200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	7	15	4-A	5	12	17
Ana Sınıfı B	3	14	17	4-B	9	13	22
1-A	11	14	25	4-C	8	14	22
1-B	13	13	26	2 Hafif Z. A	1		1
2-A	10	7	17	3 Hafif Z. A		3	3
2-B	10	7	17	4 Hafif Z. A	1	1	2
2-C	10	6	16	3 Orta-Ağır A		1	1
3-A	11	8	17	4 Orta-Ağır A		1	1
3-B	12	8	19	2 Otistik A	1		1
3-C	10	10	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	14	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

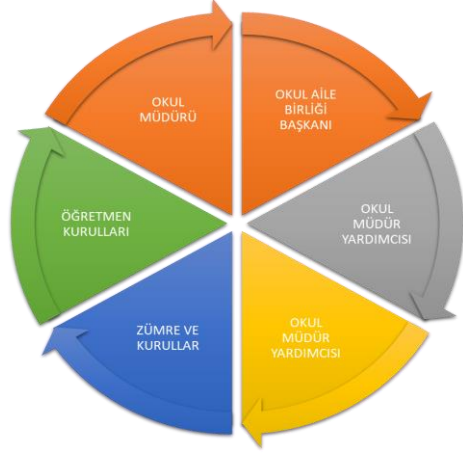
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14000	13000
2017	13366	15000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin çoğunluğunun katıldığı ankette şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- Öğrenciler ihtiyaç duyduklarında öğretmenler ve okul idaresi ile iletişim kurabildiklerini ve rehberlik servisinden etkin olarak yararlandıklarını ifade etmişlerdir.
- Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissettiklerini belirtirken, okulla ilgili öneri ve isteklerinin daha fazla göz önüne alınmasını istediklerini ifade etmişlerdir.

- Öğrenciler, öğretmenlerin ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını ancak derslerde konuya uygun materyal kullanımının daha fazla olması gerektiğini belirtmişlerdir.
- Öğrenciler, okulun iç ve dış temizliğinin iyi olduğunu ifade etmişlerdir.
- Öğrenciler okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yeterli sayıda olduğunu ve kendi gelişim düzeylerine uygun olarak hazırlandığını ifade etmişlerdir.
- Öğrencilerimiz okulda kantin olmasını istediklerini belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimiz okul sonrası kurs talebinde bulunmaktadırlar.
- Öğrencilerimiz bahçe düzenlemesinin oyun alanlarıyla geliştirilmesini istediklerini belirtmişlerdir.
- Basketbol potalarına file istemişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin tamamı ankete katılmış olup anket değerlendirmesinde şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- Öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görürken, alınan kararlarda görüşlerinin alınmasını önemsemektedirler.
- Öğretmenlerin tamamına yakını Okul yöneticilerinin öğretmenler arasında ayırım yapmadığı ve tüm öğretmenlere eşit mesafede olduğu belirtilirken aynı zamanda okul idaresinin öğretmenlerin kendilerini geliştirici faaliyetleri (hizmet içi eğitim, yüksek lisans vb.) desteklediği vurgulanmıştır.
- Öğretmenler arasında güçlü bir iletişim olduğu vurgulanırken, okulda kurum kültürünün oluştuğu ifade edilmiştir.
- Okul yöneticilerinin üretilen yeni projeleri desteklediği ve okulu geliştirmeye çalıştıkları belirtilmiştir.

- Öğretmenler okulun teknik araç gereç yönünden yeterli seviyede olmadığını ifade ederken, sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yer talebinde bulunmuşlardır.
- Öğretmenler kendilerine yönelik sosyal-kültürel etkinlik sayısının artırılması talebinde bulunmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Öğrenci velilerinin yarısından fazlası ankete katılmış olup anket değerlendirmesinde şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- Öğrenci velilerinin tamamına yakını okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüştiklerini ifade ederken, kendilerini ilgilendiren duyuruların zamanında yapıldığını belirtmişlerdir.
- Okula iletilen istek ve şikâyetlerin göz önüne alındığı ve okulla ilgili alınan kararlarda görüşlerinin önemsendiği vurgulanmıştır.
- Öğrencilerinin okulu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştıkları ifade edilmiştir.
- Velilerin büyük bir bölümü sosyal kültürel faaliyetleri yeterli bulurken bir kısmı ise okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin artırılması gerektiğini belirtmiştir.
- Okulun binası ve fiziki şartların kısmen yeterli olduğu ifade edilirken velilerin büyük bölümü okul temizliğinin iyi olduğunu belirtmiş bir kısmı ise daha iyi olabileceği ifade edilmiştir.
- Velilerin bir bölümü de kantin olmamasının olumsuz bir durum olduğunu belirtmiştir.
- Veliler okuldaki rehberlik hizmetinin rehber öğretmenin haftada bir gün okulda bulunabilmesi nedeniyle yetersiz olduğunu belirtmişlerdir.
- Veliler okula gelen yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiğini belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının genel ortalamasının altında olması
Çalışanlar	Okul yönetimi ve öğretmenlerin uyumlu çalışması
Veliler	Velilerin alınan kararlarda görüşlerinin alınması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının kullanım alanlarının geniş olması
Donanım	Fiziksel donanımın iyi seviyede olması
Bütçe	Eldeki bütçesinin etkin ve akılcı bir biçimde kullanılması
Yönetim Süreçleri	Yenilikçi ve gelişimsel yönetim modeli uygulanması
İletişim Süreçleri	Yönetim-öğretmen-öğrenci-veli arasında etkin iletişim sağlanması
vb	Okul aile birliğinin aktif bir biçimde çalışması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailevi sorun yaşayan ve kozmopolit bir öğrenci profilinin bulunması
Çalışanlar	Sürekli çalışan yardımcı personel sayısının yetersiz olması
Veliler	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin düzenlenmesi ve oyun alanları eksikliği
Donanım	Teknolojik donanımın eski ve yetersiz olması
Bütçe	Okul bütçe kaynaklarının sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin iş yükünün fazlalığı
İletişim Süreçleri	Velilerin ilgisizliği ve iletişim yollarını reddederek şikâyete başvurmaları.
vb	Sosyal etkinlikler için yeterli imkanların bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin sosyal ve kültürel faaliyetleri desteklemesi
Ekonomik	Farklı kurum ve kuruluşlarda çalışan velilerin olması
Sosyolojik	Toplumun okul hakkında olumlu bir bakış açısında sahip olması
Teknolojik	Kurumlar arası iletişimin kolay olması
Mevzuat-Yasal	Yapılan değişikliklerin hızlı bir biçimde uygulamaya konulması
Ekolojik	Bölgenin doğal ürünlere ve yeşil alanlara sahip olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde meydana gelen deęişiklikler
Ekonomik	Devamlı iş sahibi veli sayısının az olması
Sosyolojik	Öğretmenin sosyoekonomik statüsünün yıpranması
Teknolojik	Bilişim araçlarının bilinçsizce ve denetimsizce kullanılması
Mevzuat-Yasal	Öğretmen ve yöneticilerin sık sık yer değiştirmesi
Ekolojik	Yeşil alanların korunmaması ve kirletilmesi
İSG	İş güvenliği tedbirlerinin maliyetler nedeniyle yeterince giderilememesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız yüksektir. Çevrede bulunan çocukların okula kayıtlarının alınması sağlanmaktadır.
2	Bazı öğrencilerin sosyo-ekonomik düzeylerinden ötürü okula devamlarında sorun yaşanmaktadır.
3	Okulumuza kayıt yaptıran öğrenciler hızlı bir şekilde uyum sağlayabilmektedirler.
4	Okulumuzda destek eğitim sınıfı imkân ve çalışmalarıyla örnek durumdadır.
5	Okulumuz hayat boyu öğrenme kapsamında okuma-yazma eğitimleriyle yaygın eğitime destek vermektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun akademik başarı seviyesi ilçe ortalamasının üzerinde il ortalamasının ile aynı seviyesidir.
2	Sosyal ve kültürel gelişim imkanlarımız kısıtlıdır. Öğrencilerin fiziksel gelişimleri sorunsuz ilerlemektedir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuz mezunları, üst kademe eğitimlerinde genellikle sorun yaşamamaktadırlar.
5	Okulumuzda çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri, mevcut teknoloji ile kullanılmaktadır.
6	Deney ve gözlem malzemeleri, bilgisayarlar ve sarf malzemeleri gibi ders araçları okul imkanlarıyla sağlanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim, kurum kültürü kapsamında sosyal etkinliklerle desteklenmektedir.
2	Kurumsal yönetim bakımından kurum kültürü çerçevesinde yapıcı ve etkili bir iletişim sağlanmaktadır.
3	Donanımsal olarak okulun bilgisayar, fotokopi makinası, projeksiyon gibi demirbaşlarının yenilenmeleri gerekmektedir.
4	Binamız yeni deprem yönetmeliğine uygun olarak inşa edilmiştir.
5	Okulumuz temizlik ve hijyen konusundaki denetimlerde başarılı olmuştur.
6	Tüm personelimiz hizmet içi iş sağlığı ve güvenliği eğitimi almıştır.
7	Taşıma ve servis kontrollerimiz düzenli olarak yapılmakta olup, kaza ve olay yaşanmamıştır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı
- 2) Açıklık dürüstlük ve hoşgörünün esas olduğu
- 3) Yeniliklere açık
- 4) Aklın ve bilimin önderliğinde

- 5) Çağdaş uygarlığa katkıda bulunan
- 6) Zamanın değerini bilen
- 7) Başarıyı takdir eden yetenekleri geliştiren
- 8) Öğrenmenin yenilik ve gelişim için fırsat olduğunu bilen
- 9) Ülkemizin geleceğinden sorumlu
- 10) Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini bilen
- 11) Süreci sorgulayan
- 12) Çağa ve çevreye karşı duyarlı olan
- 13) Ben yerine biz kavramını kullanan
- 14) Kültürel farklılıkları zenginliğimiz olarak gören bir okuluz
- 15) Etik değerlere bağlılık
- 16) Farklılıklara karşı saygılı, sabırlı ve anlayışlı olmak
- 17) Tarafsızlık
- 18) Etkili, kaliteli ve çözüm odaklı hizmet
- 19) Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- 20) Çevreye, insana ve diğer canlılara duyarlılık
- 21) Kişisel verilerde gizlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt yaptıran öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (Okul öncesi)	75	78	80	82	84	85
PG.1.1.c	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	55	60	65	75	85
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,5	1,5	1,5	1,2	1,2
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2019 (Her Yıl)
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kamuran KUTUR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2019 (Her Yıl)
1.1.3	Okula yeni başlayacak öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılan öğrenci oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Okulöncesi ve 1.sınıf öğretmenleri.	01 Eylül-20 Eylül 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile periyodik olarak toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Her ayın son haftası (Her Yıl)
1.1.5	Özel Eğitime Muhtaç öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilip, gerekli işlemler yapılacaktır.	İbrahim ATEŞ, Melek TURAN. Özel Eğitim Öğretmeni	Eylül 2019 (Her Yıl)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları, sosyal, bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamaları	84	84	84	85	85	86
PG.1.1.b.	Velilerin okula olan ilgisini arttırıcı olarak düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	5

PG.1.1.c.	Öğrencilerin sosyal gelişimini destekleyen sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrencilerin oranı.	60	70	75	80	85	90
PG.1.1.d.	Öğrencilerin okulda düzenlenen değerler eğitimine katılım oranı.	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	24	28	30	32

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yılsonu başarı puan ortalamalarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Zümre Başkanları	Her öğretim dönemi (Her Yıl)
1.1.2	Verimli ders çalışmanın öğrenmedeki önemi ve sınav başarısındaki rolü hakkında seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi , Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Her ayın sonunda (Her Yıl)
1.1.3	Velilerin okula olan ilgisini arttırıcı sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Her öğretim dönemi (Her Yıl)
1.1.4	Velilerin taleplerini göz önüne alarak veli bilgilendirme toplantılarını planlanacaktır.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	Her öğretim dönemi (Her Yıl)
1.1.5	Öğrencilerin sosyal gelişimini destekleyen sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Zümre Başkanları	Her öğretim dönemi (Her Yıl)
1.1.6.	Değerler Eğitimi kapsamında okulda etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Okul Öğretmenleri	Her öğretim dönemi (Her Yıl)
1.1.7.	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmak, öğrenciye okuma alışkanlığı ve sevgisini kazandırmak için farklı uygulamalar yapmak.	Okul Yönetimi Okul Öğretmenleri	Her öğretim dönemi (Her Yıl)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin tespiti için uygulanan anket sayısı.	2	3	4	5	6	8
PG.1.1.b	Ortaokulların tanıtılmasına ilişkin düzenlenen seminer/gezi sayısı.	2	3	3	3	3	3
PG.1.1.c.	Öğrenci velilerinin eğitim-öğretime farkındalığını artırıcı faaliyet sayısı.	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tespit etmeye yönelik anketler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi (Her Yıl)
1.1.2	İlçedeki ortaokulların tamamını tanıtıcı seminer/geziler düzenlenecektir.	Kamuran KUTUR Müdür Yardımcısı 4.Sınıf Öğretmenleri	Her Öğretim Dönemi (Her Yıl)
1.1.3	Öğrenci velilerinin eğitime farkındalığını artırıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Dönemi (Her Yıl)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetlerini daha etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi, saygınlığının ve tanınırlığının artırılması, çevre dostu okul olarak hizmete devam etmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurum kültürü oluşturmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı.	4	6	7	8	10	12
PG.3.1.b	Okul bünyesindeki bilgisayarların projeksiyonların ve ses sistemlerinin güncellenmesi/yenilenmesi.	0	2	3	4	4	5
PG.3.1.c	Taşınmalı eğitim kapsamında servislerin denetlenmesi	2	6	6	6	8	8
PG.3.1.d	Sıfır Atık Projesi Kapsamında atık toplanması.(Kağıt/Karton vb. baz alınmıştır) (kg)	50	125	175	200	225	250
PG.3.1.e	Okulumuza Drama ve Eleştirel Düşünce Atölyesi kazandırmak ve Spor salonunun donanım imkanlarını güçlendirmek.	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum kültürü oluşturmaya yönelik faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Zümre Başkanları	Her ay sonunda (Her Yıl)
1.1.2	Drama ve Eleştirel Düşünce atölyesi kurulması ve Spor salonu imkanlarının genişletilmesi için yerel yöneticiler ve hayırseverler ile görüşülerek imkan yaratılacak.		
1.1.3	Okul bünyesindeki bilgisayarların güncellenmesi/yenilenmesi kapsamında gerekli girişimler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2021
1.1.4	Taşımali servislerin kontrolü daha sık bir biçimde yapılacaktır.	Okul Yönetimi-Nöbetçi Öğretmenler	Her Ay Sonunda (Her Yıl)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	21000	21000	27000	29000	32000	130000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9000	10000	11000	12000	14000	56000
TOPLAM	30000	31000	38000	41000	46000	186000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat SÖNMEZ	Okul Müdürü	Kamuran KUTUR	Müdür Yardımcısı
Kamuran KUTUR	Müdür Yardımcısı	Seba GÜRLER	Öğretmen
Güngör BAŞAY	Öğretmen	Pınar AKYÜZ	Öğretmen
Hanife Fatma CAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Nefize YILMAZ	Öğretmen
Türkan DURAK	Yönetim Kurulu Üyesi	Bilal SALÇIK	Öğretmen
		Ayşe BAŞAY	Gönüllü Veli